



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ВОИНСКИЙ

Имя: ДЕНИС

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*В.В.В.*



### Задача 2.

1. Если анализировать данную ситуацию с точки зрения федерализма, то рассмотрение данной ситуации зависит от того является ли субъект данной федерации право сущест или нет, проще говоря, является это федерация или же нет. Если действительно это является федерация, то определение субъекта будет зависеть от основы конституции данного субъекта, и даже если это является федерация с правами субъекта, как, например, субъект Российской Федерации, то права субъекта оседает, когда у субъекта только ресурсы лучше могут быть. Но также в конституции является важно и то как между центром и субъектами распределены полномочия.

Если же мы эту ситуацию смотрим с точки зрения эмпирических ~~конкретных~~ конкретных, то тут мы тоже можем найти примеры, так Российская Федерация заключила с Чехией особый федеральный договор, который как раз регулировал полномочия и распределение мер по развитию дождя от полезных ископаемых в области субъекта и центра и там также в субъекте или называть определенными от федерации. Продолжая тему назван с точки зрения моделей управления эмпирическими конкретными, можно отметить и само устройство республики, так в республике принцип закон о развитии субъектов и в полномочиях и полномочиях федерации и все это, из этого мы можем сделать



выбор, что муниципалитет реализовывает модель  
политической децентрализации где в полном объеме  
важные стороны максимально равномерно распре-  
делить все эмпирические ресурсы на территории  
страны. Из всего что мы слышим слышим мы  
попытки можно сделать вывод что эта страна не  
живоим эмпирически конкурентно по Европе

2. Муниципальное правительство может предложить  
привести в жизнь распределить доходы от добычи  
ресурсов так что 50% будет распределена между  
другими регионами, а 50% будет отходить самой  
провинции и с этим заключить с субъектом  
федеральный договор. Еще если сам субъект будет  
инициатором, мы можем предложить еще раз  
зеленые как 25% на распределение и 45% увеличить  
или другие принципы как например в Европе  
в частности, так как провинции, провинции, в  
Канаде, где ресурсы очень сложно получить  
не зависят от них и поэтому им было предложено  
лежит 30% лет в полном объеме Канада.

3. Для того чтобы избежать таких случаев в  
муниципалитете случаев, я предлагаю следую-  
щие конституционные решения: четко закрепить  
в конституции распределение доходов от природных  
ресурсов, что в дальнейшем предотвратит таких  
случаев.



### Задача 3

И. Даммерский	И. Пономарев	И. Луко	Э. Тугдеев	Волкерсманн
№ 10	№ 2	№ 1	№ 6	№ 7
№ 12	№ 3	№ 4	№ 8	№ 9
№ 13	№ 11	№ 5	№ 15	№ 14

### Задача 4.

2. 1 E 1 Парламентская республика

3 E 1 Коммуна

5 E 1 Двухпалатный

10 E 1 Семейный

2 E 2 Король

4 E 2 Пропорциональная

5 E 2 Однопалатный

9 E 2 978г (образование)

4 E 3 Пропорциональная

5 E 3 Однопалатный

6 E 3 Да (по решению президента)

9 E 3 ~~3~~ 1489г (революция)

1 E 4 Парламентская монархия

3 E 4 Премьер-министр

8 E 4 Унитарное

10 E 4 Английский



- 1 E5 Президентская республика
- ~~4 E5~~
- 4 E5 Пропорциональная
- 6 E5 Да (по решению президента)
- 10 E5 Римский

1. E1 90 Б (средневековая республика Феррария)

E2 Датское королевство

E3 Французская республика

E4 Великобритания

E5 Голландия.

3. Голландия обладала самой именной конституционной структурой, так и не дойдя в составе Римской Империи до своей парламентской конституции Великого княжества Голландского, к тому же это одна из первых систем, где были изобретены выборы палатой.

Задача 5

1. Мягкая сила. Является частью понятия культурология.

2. В рамках современных международных отношений у мягкой силы есть ряд преимуществ и недостатков:





Первое преимущество мягкой силы заключается в том, что мягкая сила привлекает в страну, которую она использует дополнительные интеллектуальные ресурсы, чем самым стимулирует это политическое развитие страны, например Япония и Южная Корея.

Второе преимущество мягкой силы заключается в том, что она и её влияние может преодолевать любые границы и преграды, так даже в коммунистическом Китае резиденты, ~~на~~ мягкая сила все равно влияет на население, например на СССР оказывало воздействие США через радио "Голос Америки" (возможно являющаяся наиболее крупной организацией в ЦР), и население на все пункты, которые слушали это радио все равно шло по своему собственному плану.

Третье преимущество заключается в том, что мягкая сила может неограниченно тихо агрессивно и то что она может даже по незаметности воздействовать на свое население и на население всего мира, как например американский голубой.

Если переосмыслить и переосмыслить, но первым и главным переосмыслением мягкой силы будет являться формирование её содержания, ведь для того чтобы страна действительно влияла на другую страну или даже на весь мир, то ей нужно влиять в это конкретное направление.

Второй возможный переосмыслением мягкой силы заключается в том, что её очень легко изменить для населения привезти пример: ~~то~~ после Второй Мировой войны у молодого поколения стал очень



Популярен социализм и коммунизм, но что  
повышали решительные победы крайней силой в  
Второй мировой войне, но одно событие очень  
важно утвердил молодость от СССР и это собы-  
е, прожская весна, когда рабочие в Мехико  
были жестоко подавлены советской армией и это  
это событие окончательно утвердил от СССР всю  
западную молодость. Именно этот пример никак  
вводит всю кружкомь малкой аль и как её  
можно померять.

3. Если приводить примеры, то я их приведу  
три:

1) Американский Галльвуд, который уже много  
десятилетий оказывает влияние на весь мир  
продвигая в нем американские ценности, если  
говорить об эротичности Галльвуда как индустрия  
малкой аль, то время десятилетия Ясно показа-  
ло его эротичность раз он продолжает формули-  
ровать до сих пор.

2) Японская международная программа "Cool Japan"  
В которую японские власти вложили огромные кол-  
чество средств, данная программа имела цель продвигать  
весь японский на международной арене в позитивном  
образе и популяризовать японскую культуру, так  
мы и сейчас видим эротичность данной программы  
пока сейчас японские люди очень любят чай и японские  
японские ошши, пока японцы в Японии аль увеличилась.



3) Популяризация К-POP или же кей-поп.  
Популярность Корея, ~~даже~~ как раз пошла в  
направление массовой культуры и превратилась в  
мировую культурную индустрию легкой поп-  
музыки как К-POP, который как раз слушали  
особенно широко привлечение турпотока в  
Южную Корею и Экономический форум мира  
се стороны правительства Южной Кореи или же Кореи-  
ской республики мы можем прямо сейчас, ведь  
К-POP сейчас очень популярна не только в Азии,  
но и во всем мире.

Задание 1.

Понятие 1

1. Для первого поколения мандарин актуальным  
является выбор Б.

2. Это высказывание вводит в концепцию  
народного суверенитета Дж. А. Локка, как  
пример реального выбора Б в современной  
наши дни реальность это так называемая  
"девальвация знаний", которая произошла недавно  
в Японии, где из-за действий правительства,  
которые были направлены на разрушение связей  
семей, началось девальвация и в итоге была  
свергнута. Этот пример в нашей мире приводит  
до сих пор неясно. А высказывание А помещено актуальным  
ведь уже давно прошли время, когда ~~он~~ государство  
только лишь за своим контролем.



Параграф 2

1. Да мой взгляд верно высказывался Б.
2. С этим согласен да только Гедде. И как пример я могу привести в пример конкретный учебный курс 1993 года, когда суверенитет продолжался реформы и ставились на демократии. Истинным делом закон и если закон не исполнялся. Взглядом неясно описаном т.к. закон не был востановлен уверенно учитывать какой-либо закон или он будет в оспаривать.

Параграф 3

актуальность

1. Да мой взгляд ~~верно~~ высказывался Б.
  2. ~~Да~~ это высказывание востановит в конкретный функциональный уверенности, когда сам суверенитет не ~~не~~ законит он разумеется действует. Как пример я могу привести только учебный курс Губина, который ~~не~~ сущестительно пошу молния по воду, но как не менее вода, что страны ООН не сущестительно востановит её, молния ма но, что эта страна свою совсем лишится свои территории.
- ~~Да~~ в конкретности А я могу опять же привести но по Губину, который свою лишится территории, но продолжат быть членом ООН.

Параграф 4

1. Я сичной правильным высказывание А.
2. Со мной да согласен Вудко Вильсон. Как пример подтверждаю правильность А,



я могу привести такое государство как, республика Татария Астана, которая сейчас успешно функционирует, несмотря на то, что у нее нет никаких ресурсов и т.д. А судя по Б видно, и.к. суверенитет как понятие был придуман задолго до появления международных сообществ таким образом.

Пункт 5

1. Я слышал правильно высказывал А.

2. ~~Э~~ Это высказывание в целом в целом что земля суверенитетом, когда суверенитет можно поднимать и часть его отнять.

В подтверждение я могу привести ЕС где страны членимая взо за пределами Европы и прочим часть своей экономики некое суверенитетом.

В отношении Б скажу, что в отношении закона и международных границах закон как раз и основным часть суверенитета у государств.

Пункт 6.

1. Я слышал с высказыванием Б.

2. Со мной согласен А. Там же Тобас

В подтверждение Б я могу привести крив,



у которых с мембриа ма их маура и  
одумость, до сих пор мем свою илума  
моу государста.

В ответствие А стому, что до сих  
пор ме у всех маура ма земл мем  
государста.

Почему?

1. Я сомнею с Б.

2. Так государства современны до сих  
пор могут запретить маура ПЛР и если  
свою деятельность ма ис маура.

В ответствие А у маура есть маура  
ПЛР, маура маура ма маура  
в маура маура маура маура маура  
и маура маура маура маура маура  
маура маура.

